

# ZÁPIS: Centra excelence odborného vzdělávání a přípravy – Infoden 2022

Datum:	7. března 2022
Místo konání:	online
Program:	<a href="#">Program a prezentace</a>
Zapsal/a:	Lucie Münchová, konzultantka pro vzdělávání

1

Evropská komise (EK) uspořádala dne 7. března. 2022 informační webinář k **Centrům excelence odborného vzdělávání a přípravy (Centres of Vocational Excellence – CoVE)** v rámci programu Erasmus+. Projektové žádosti budou hodnoceny výkonnou agenturou EACEA a je třeba je podávat přes jednotný portál EK [Funding&Tenders Opportunities Portal](#). Termín pro podávání projektových žádostí je **7. září 2022 do 17:00 hod.**

Jakékoli dodatečné dotazy je možné zasílat na adresu EACEA-EPLUS-VET@ec.europa.eu.

## Politický kontext

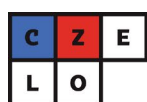
**Michale Grombeer (Evropská výkonná agentura pro vzdělávání a kulturu, EACEA)** v úvodu zdůraznila, že projekty Center excelence odborného vzdělávání jsou určeny pro studenty a organizace odborného vzdělávání a přípravy (VET), ale také pro získávání a rozvoj dovedností dospělých na trhu práce. Z tohoto důvodu zdůraznila důležitost spolupráce nejen poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy, ale také dalších organizací jako například univerzit, organizací na trhu práce, regionálních partnerů a dalších.

**Małgorzata Kozak (Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu, GŘ EAC)** zasadila priority CoVE do priorit programu Erasmus+ pro roky 2021–2027 a také do celkového kontextu [Evropského prostoru vzdělávání](#) (EPV). Zdůraznila důležitost propojení projektových žádostí a strategických priorit v rámci EPV relevantních pro oblast odborného vzdělávání a přípravy – například Doporučení Rady o kombinovaném učení v zájmu dosažení vysoce kvalitního a inkluzivního primárního a sekundárního vzdělávání ([Recommendation on blended learning for high quality and inclusive primary and education](#)), [návrh Doporučení Rady o učení v zájmu environmentální udržitelnosti](#) nebo iniciativa Cesta k úspěchu ve škole ([Pathways to School Success](#)).

Kozak představila priority programu Erasmus+ pro roky 2021–2027 (inkluze a rozmanitost; digitální transformace; životní prostředí a boj proti změně klimatu; zapojení do demokratického života, společné hodnoty a občanská angažovanost) – více informací viz [Příručka k programu Erasmus+, část A](#). Následně představila všechny možnosti, které Erasmus+ nabízí zájemcům o oblast odborného vzdělávání a přípravy. Centra excelence odborného vzdělávání spadají pod tzv. Klíčovou akci 2 – Partnerství na podporu špičkové úrovně (Partnerships for excellence).

**Joao Santos (Generální ředitelství pro zaměstnanost, sociální věci a sociální začleňování, GŘ EMPL)** sdílel přehled výsledků loňské výzvy CoVE, ve které bylo schváleno 13 žádostí (z celkem 84 podaných). Tyto žádosti obdržely celkový grant 46 mil eur a celkově je do nich zapojeno 331 organizací ze 37 zemí, včetně 4 organizací z České republiky.

Dále Santos představil cíle pro výzvu 2022 a hned v úvodu znovu zdůraznil, že je velmi důležité, aby byly projekty jasně navázány na strategické dokumenty na evropské úrovni, tedy, kromě výše zmíněných priorit EPV, také na Evropskou agendu dovedností ([Skills agenda](#)) a [Osnabrückou deklaraci](#).



PODPOŘENO  
PROJEKTEM  
MŠMT MS2102

Hlavním cílem projektů CoVE je vytvoření inovativních a responsivních VET systémů a vytvoření ekosystémů dovedností, které jsou schopné se rychle přizpůsobit ekonomickým a sociálním změnám a propojují nejen poskytovatele odborného vzdělávání a přípravy, ale také další organizace jako například podniky, organizace na trhu práce, tvůrce politik, výzkumná centra, univerzity aplikovaných věd a další. Zdůraznil také důležitost vzestupné konvergence ve sdílení zkušeností a přístupů v rámci projektu. Santos použil heslo „think global, act local“ („myslete globálně, jednejte lokálně“), čímž zdůraznil, že CoVE by se měla inspirovat na mezinárodní úrovni a vzájemně sdílet zkušenosti a inovativní postupy, které poté budou aplikovány na regionální úrovni v každém zapojeném státě a budou sloužit k rozvoji místních ekosystémů dovedností.

### **Klíčové faktory úspěchu podaných žádostí:**

1. Propojení projektu se strategickými dokumenty na regionální úrovni (inovace, chytrá specializace v daném regionu apod.) – je nutné silné napojení na regionální a místní úroveň a návaznost na strategický rozvoj konkrétní dané oblasti.
2. Správné složení partnerů – nejen z hlediska kritérií způsobilosti (viz níže), ale především je důležité, jak budou partneři vzájemně spolupracovat, jak se budou doplňovat, co do projektu přinesou a jak přispějí k jeho konečnému cíli.
3. Integrace aktivit – projekt by měl být víc než jen prostým součtem svých jednotlivých částí. Je nutné, aby výrazně přispíval k místním inovacím a tvořil jednotný celek.

**Typy aktivit** (projekt musí obsahovat určitý počet aktivit z každé z následujících tří oblastí/klastrů):

1. Výuka a učení (musí být zahrnuty min. 3 aktivity)
2. Spolupráce a partnerství (musí být zahrnuty min. 3 aktivity)
3. Řízení a financování (musí být zahrnuty min. 2 aktivity)

Příklady konkrétních aktivit viz [Příručka k programu](#), str. 224 v české verzi.

V závěru prezentace je poté možné najít informace k Odborné komunitě CoVE (Community of practice) nebo slide s odkazy na stránky, na kterých je možné vyhledávat partnery pro projekt (čas od cca 14:35 a 14:38 v nahrávce z akce).

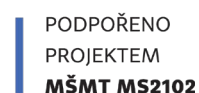
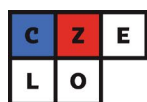
### **Kritéria pro podávání žádostí**

#### **Harmonogram pro Výzvu 2022:**

- Termín pro podání žádostí: 7. září 2022
- Hodnocení žádostí: do ledna 2023 (informování žadatelů cca v únoru 2023)
- Podpis grantových smluv: květen/červen 2023
- Začátek projektů: 1. května/1. června 2023

#### **Kritéria způsobilosti a kvalitativní kritéria:**

Projektovou žádost může podat instituce, která působí v oblasti odborného vzdělávání a přípravy nebo na trhu práce a má sídlo v členském státě EU nebo ve třetí zemi přidružené k programu. Partneři v projektu poté mohou být také instituce ze třetích zemí nepřidružených k programu (s výjimkou Běloruska). V případě zapojení organizací ze zemí nepřidružených k programu je potřeba velmi důkladně zdůvodnit jejich významnou přidanou hodnotu do projektu.



Partnerství musí zahrnovat **minimálně 8 organizací ze 4 různých zemí**. Zároveň z **každé zapojené země se musí projektu účastnit alespoň dvě organizace**, a to alespoň jedna organizace zastupující podniky, průmysl nebo odvětví a alespoň jeden poskytovatel odborného vzdělávání a přípravy (na sekundární a/nebo terciární úrovni).

Mezi kvalitativní kritéria patří *Relevance projektu, Kvalita koncepce a realizace projektu, Kvalita partnerství a nastavení spolupráce a Dopad*. EK důrazně doporučuje zkontrolovat, že v projektové žádosti jsou zahrnuty odpovědi na všechny body uvedené v těchto kritériích.

Více detailů naleznete v nahrávce z akce (cca čas 14:49) a v [Příručce k programu](#) – kritéria způsobilosti (str. 223 v české verzi), kritéria pro výběr (str. 381 v české verzi), kvalitativní kritéria (str. 228 v české verzi).

Rady a tipy pro žadatele: zaměřit se na silné a plně angažované partnerství a silný a zkušený koordinační tým; důkladně v žádosti popsat, čím je projekt inovativní; být konkrétní v popisu cílů a aktivit a zaměřit se na integraci aktivit a jejich soulad s cíli projektu.

Časté chyby žadatelů: nezohlednění a neuvedení indikátorů pro kontrolu a měření kvality výstupů projektu; nedostatečně popsané propojení na místní/regionální potřeby a strategický rozvoj; popsání dopadu více z pohledu účasti na akcích a méně z pohledu výměny zkušeností, dovedností apod.

Více podrobností v nahrávce z akce (čas cca 15:12).

## Představení již běžících projektů, rady a tipy od zkušených koordinátorů projektů

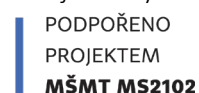
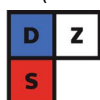
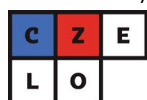
**Jan Jeronimus** z Nizozemí představil projekt CoVE s názvem „[European Platform Urban Greening](#)“, který se zaměřuje na vytvoření kvalitních kurikul a kvalifikací v oblasti tématu městská zeleň a společenské změny, které s tímto tématem souvisí. Inovativnost projektu vidí především v tom, že se soustředí nejen na technické dovednosti a klíčové kompetence (např. v oblasti klimatické změny), ale také na praktické dovednosti a kompetence (např. tvorba „zelených“ exteriérů či interiérů budov, jako jsou střechy, stěny apod.). Zároveň se projekt soustředí na výukové přístupy zaměřené na studenty (tzv. *learner-centered approach*) a na využití digitálních technologií (AR, VR), například při školení práce v rizikovějších podmínkách (práce ve výškách, práce s těžkými stroji).

Projekt spojuje dohromady organizace aktivní v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a ve světě práce z různých regionů EU a v různých fázích svého vývoje, což umožňuje vzájemné sdílení zkušeností a postupů. Jeronimus zdůraznil, že všichni partneři se učí od sebe navzájem a každý přináší do projektu něco jiného a specifického, čím může obohatit práci a činnost ostatních partnerů. Zdůraznil také výhodu toho, že každý partner ve své zemi čelí jiným klimatickým výzvám, což umožňuje přistoupit k tomuto tématu z více perspektiv a kombinovat různé přístupy.

Po konci projektového období financovaného z grantu EU chtějí všichni partneři ve spolupráci dále pokračovat a zaměřit se na tři hlavní oblasti – podporu co největšího rozšíření vytvořených kurikul, aktualizaci a doplnění vytvořených kurikul o další témata a rozšíření partnerství o další členy a země.

Na konci Jeronimus zmínil, že příprava projektové žádosti trvala zhruba 5 měsíců, během kterých probíhaly pravidelné schůzky užšího i širšího týmu a doporučil všem žadatelům o projekt začít s přípravou žádosti včas. Také doporučil hned od začátku ověřit se všemi partnery jejich závazek se do projektu plně a aktivně zapojit a vyjasnit si porozumění používaným termínům (např. pojem „survey“ může mít pro každého partnera jiný význam).

Ze strany výkonné agentury EACEA byl představen druhý projekt [3LoE](#) (*Three-level centres of professional excellence: Qualification, entrepreneurship and Innovation in the Green Economy*). Tento projekt reaguje na poptávku malých a středních podniků a na nedostatek pracovní síly se zkušenostmi v oblasti zelené ekonomiky a stejně jako první představený projekt spojuje dohromady partnery a know-how z různých regionů (celkem 21 partnerů). Na žádosti pracovali partneři 3 měsíce a za největší výzvu



v projektu považovali sestavení rozpočtu při vytváření žádosti a také následné komplikace v realizaci projektu způsobené pandemií Covid-19.

## Proces podání žádosti

**Silvia Homberger (EACEA)** představila praktickou ukázkou, jak na portálu FTOP ([Funding&Tenders Opportunities Portal](#)) podat projektovou žádost. V prvním kroku zdůraznila, že žadatelská organizace i všichni zapojení partneři musí mít vytvořené tzv. identifikační číslo PIC a doporučila přímo na Portálu nejprve zkontrolovat, zda již organizace číslo PIC má, a teprve poté ji případně registrovat.

Projektová žádost se skládá ze tří částí – část A obsahuje základní informace o projektu a o žádosti; část B poté hlavní popis projektu a tabulku s požadovaným rozpočtem (pro tuto část se stahují přílohy přímo z Portálu, které se následně vyplní a nahrají zpět) – zde Homberger zdůraznila, že část B nesmí být delší než 120 stránek, protože jakýkoli text přesahující 120 stran nebude pro hodnotitele viditelný; část C pak obsahuje informace o organizacích účastnících se projektu.

Homberger také doporučila podat projektovou žádost alespoň 48 hodin před termínem z důvodu možného přetížení systému.

Pro více podrobností doporučujeme zhlédnout nahrávku z akce (čas cca od 15:55).

## Příprava rozpočtu projektu a vyplnění tabulky jako přílohy k projektové žádosti

**Helene Barry (EACEA)** ukázala, jak vypadá tabulka, do které se vyplňuje rozpočet, a které její části a pole mají být vyplněny. Grant na projekty CoVE je poskytován formou jednorázového příspěvku, který je vypočítán na základě uvedených pracovních balíčků. Žadatel o projekt musí odhadnout rozpočet pro každý pracovní balíček a pro každého partnera do **maximální výše 4 mil. eur** (může být i méně). Dále Barry zdůraznila, že je potřeba počítat s tím, že EK financuje max. 80 % rozpočtu celého projektu, je tedy potřeba počítat **s 20% spoluúčastí ze strany zapojených organizací** (tedy například pokud projekt požaduje v žádosti od EK plnou částku 4 mil. eur, předpokládá se, že další 1 mil. eur bude do projektu vložen ze strany žadatelů).

Pro Výzvu 2022 je vyčleněn celkový rozpočet 48 mil. eur, což při maximálním grantu odpovídá schválení cca 12 projektů.

Vzhledem k technické povaze vyplňování tabulky rozpočtu doporučujeme zhlédnout nahrávku z akce (čas cca od 16:07). V nahrávce jsou uvedeny další podrobnosti, včetně tipů pro žadatele a nejčastějších chyb.

## Q&A

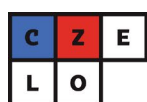
**Q:** Je možné vysokou školu považovat na poskytovatele odborného vzdělávání a přípravy, a může tedy být koordinátorem projektu?

**A:** Záleží na konkrétní univerzitě, například polytechnická univerzita určitě ano. Celkově záleží na tom, co organizace do projektu přináší a čím se zabývá na každodenní bázi. Obecně platí, že v projektu jsou vítány různé organizace, ale vždy musí mít partneři na paměti, že konečným cílem projektu musí být zlepšení VET systémů a vzdělávání (tedy zvýšení kvality vzdělávání na VŠ nesmí být hlavním cílem). V projektu je vždy povinné zaměřit se na úroveň vzdělávání v rozmezí EQF 3–5 (úroveň 6–8 poté může být jako „doplňková“).

**Q:** Může žádost podávat obec?

**A:** Zde záleží na konkrétní zemi – pokud je obec v dané zemi považována za organizaci, která má roli v oblasti poskytování vzdělávání, nebo na trhu práce, pak určitě ano. V roli partnera mohou být určitě.

**Q:** Která z horizontálních priorit Erasmus+ pro roky 2021–2027 je nejdůležitější?



**A:** Všechny by měly být zohledněny co nejvíc to jde.

**Q:** Jaké jsou hlavní rozdíly oproti výzvě 2021?

**A:** Rozdíly jsou velmi malé a spíše se jedná o drobnosti upravené na základě zpětné vazby od realizátorů již schválených projektů za účelem učinit projekty více flexibilní.

**Q:** Je výhodnější zapojit více organizací, než je uvedené minimum?

**A:** Počet organizací není součástí hodnocení v rámci kvalitativních kritérií. Důležitý je popsany přínos organizací, jejich vzájemná spolupráce, společné cíle apod.

**Q:** Je možné projektový management zajistit pomocí subdodávek?

**A:** Ne.

**Q:** Může být jedna organizace partnerem ve více projektech současně?

**A:** Teoreticky ano, ale v rámci hodnocení se klade důraz také na schopnost organizace splnit to, k čemu se zavazuje v žádosti, tzn. zapojení do více žádostí může působit rizikově. Vzhledem k vysokému zájmu a omezenému množství očekávaných schválených žádostí se spíše doporučuje zaměřit se na jednu žádost a na její vysokou kvalitu. Ale určitě to není důvodem k vyloučení, když se jedna organizace zapojí do více žádostí, a záleží na individuálním rozhodnutí každé organizace.

**Q:** Je možné vyplňovat desetinná čísla v excelu k rozpočtu (např. v souvislosti s počtem měsíců vyplnit, že nějaká činnost bude trvat 3,5 měsíce)?

**A:** Ne, musí být vždy vyplněná celá čísla. Jedná se o odhad, takže je v pořádku, že nakonec se bude počet mírně lišit.

**Q:** Z jakých zdrojů lze financovat 20 % na spolufinancování?

**A:** Z jakýchkoli zdrojů organizací – zde záleží zcela na každém projektu a zapojených organizacích, které musí společně zajistit, že daných 20 % mají k dispozici.

**Q:** Je možné znovu podat žádost, která byla v minulých výzvách zamítnuta? Má to nějaký vliv (případně jaký) na její hodnocení v letošní výzvě?

**A:** Ano, určitě je možné neschválenou žádost z minulých let podat znovu. Doporučuje se přechíst si hodnocení z minulého roku a zohlednit připomínky hodnotitelů v nové žádosti, ale hodnocení probíhá znovu jako u jakékoli jiné nové žádosti, tedy není žádná „výhoda“ v tom, že je žádost podána podruhé.

